



تشكيل هيئة التحرير

رئيس مجلس الإدارة:

أ.د. أمين السيد لطفي .

رئيس جامعة بني سويف

نائب رئيس مجلس الإدارة:

أ.د. طريفه شوقي فرج.

نائب رئيس جامعة بني سويف لشئون الدراسات العليا والبحوث

رئيس التحرير:

أ.د. محمد جلال سيد خندور

أستاذ المعلومات والاتصال بالجامعة

نائب رئيس التحرير:

د. مها أحمد إبراهيم محمد

أستاذ علم المعلومات المساعد بالجامعة

سكرتير التحرير:

أ. وسام الوكيل

أ.محمد ربيع عبد الظاهر



الهيئة الاستشارية

أ.د. سلطان أبو عرابي

الأمين العام لاتحاد الجامعات العربية

أ.د. محمد رافت محمود

الأمين العام المساعد لاتحاد الجامعات العربية

أ.د. ياسر دكروري

رئيس الجامعة المصرية للتعليم الإلكتروني

أ.د. عبد الحى عبيد

رئيس الجامعة العربية المفتوحة بجمهورية مصر العربية

أ.د. أبو العلا العطيبي

عميد كلية الحاسبات والمعلومات . جامعة بني سويف

أ.د. فيصل عبد الله الحاج

مدير جامعة السودان المفتوحة

أ.د. عبد الغني محمد العمراني

عميد كلية التعليم المفتوح . جامعة العلوم والتكنولوجيا . اليمن

أ.د. فيروز فرح سرقيس

مدير الجامعة العربية المفتوحة . فرع لبنان

د. نايف المطيري

مدير الجامعة العربية المفتوحة. فرع الكويت

أ.د. وهيب عبد الله الشرعبي

عميد كلية التعليم المفتوح . اليمن



أ. د. ماضي الحمود

وزير التربية السابق والعالي والتعليم، مدير الجامعة العربية المفتوحة الاردن

أ. د. موسى الكندي،

مدير الجامعة العربية المفتوحة. فرع سلطنة عمان

أ. د. فيروز فرح سرقيس،

مدير الجامعة العربية المفتوحة. فرع لبنان

أ. د. يونس عمرو

رئيس جامعة القدس المفتوحة

أ. د. عبدالعزيز بن سعد العامر

عميد التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

د. عبد الله بن عبد الوهاب الفريدان

عميد التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد جامعة الملك فيصل

د. سعد العمري

عميد التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد جامعة الدمام

د. هشام جميل برديسي

عميد التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد جامعة الملك عبدالعزيز



كلمة التحرير

سبحان الله والحمد لله خالق القلم ... علم الإنسان ما لم يعلم ...
والصلاة والسلام على أشرف خلق الله ... سيدنا محمد بن عبد الله ...
صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه الكرام ومن تبعهم بإحسان إلى يوم
الدين.

ها هي مجلة التعليم عن بُعد والتعليم المفتوح تتواصل معكم مجددا
عبر عددها الثالث. قد قدمت المجلة - خلال ما صدر عنها من أعداد - بحوثاً
علمية محكمة رصينة في محتواها متميزة في طروحاتها وجدتها
وأصالتها، تغطي موضوعاتها الإهتمامات العلمية والبحثية للقراء.

وقد توجهنا في إختياراتنا لموضوعات هذا العدد الأبحاث التي تتناول
الجوانب التكنولوجية للتعليم عن بُعد لنفتح بذلك أفقاً علمية جديدة
أمام الباحثين والقراء للإدلاء بدلوهم في هذا الموضوع الحيوي. ونرجو
أن نكون وفقنا في إختيارنا.

ومن دواعي القول إن أحد العوامل الأساسية لإنجاح الدوريات العلمية
يعتمد على التفاعل الإيجابي بين الدورية والمجتمع البحثي الذي تستهدفه،
لذا فإن تواصلكم معنا، وتزويدنا بأراؤكم، ومقترحاتكم ستكون خير
معين لنا لتطوير دوريتنا، وتقديمها بصورة أفضل لتتوافق ورغباتكم
ومرئياتكم البحثية.

وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه،،،،،

أ.د. محمد جلال سيد غندور

رئيس التحرير



عن المجلة : رؤية ورسالة المجلة

في إطار التعاون مع اتحاد الجامعات العربية والموافقة على إصدار مجلة التعليم المفتوح والتعليم عن بعد في جامعة بني سويف ، بقرار الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية الصادر في المؤتمر العام للاتحاد في دورته السادسة والأربعين والتي عقدت في رحاب جامعة صلاح الدين في إقليم كردستان العراق خلال الفترة من ١٩-٢٠/٢٠١٣ . وموافقة مجلس جامعة بني سويف في جلسته المنعقدة في ٣٠/٤/٢٠١٣ على بدء كلية الآداب . جامعة بني سويف بإصدار المجلة .

مجلة التعليم عن بعد والتعليم المفتوح ، دورية علمية محكمة متخصصة أنشئت بمبادرة من إتحاد الجامعات العربية بالتعاون مع جامعة بني سويف، وكلية الآداب بذات الجامعة. بجمهورية مصر العربية، لاستكشاف الرؤى المعاصرة والآفاق المستقبلية للتعليم عن بعد والتعليم المفتوح والموضوعات المركزية لعلاقات التعليم والتعلم في بيئة افتراضية يتم فيها الفصل ما بين الأطراف الفاعلة جغرافياً، حيث تتم الاتصالات من خلال تقنيات مثل البث الصوتي والفيديو، والمؤتمرات عن بعد والتسجيلات، وأدلة الدراسة المطبوعة، وأنظمة الوسائط المتعددة. والتكنولوجيا الرئيسة التي تهم البحوث الحالية ألا وهي الإنترنت، والحقول الفرعية للتعليم عن بعد مثل التعلم عبر شبكات الاتصالات، وألياتها، والتعلم الإلكتروني، ، والتعلم غير المتزامن.

ومع تزايد أعداد الأفراد والمؤسسات المعنية بهذه الأشكال المختلفة من التعليم عن بعد، تسعى مجلة التعليم عن بعد بتوفير أساساً علمياً منهجياً من المعارف القيمة القائمة على البحوث في هذا المجال الحيوي. واستعراض الإنتاج الفكري، والتقارير عن أحدث النتائج في مجالات مثل:



- بناء ودعم نظم تسليم وتواصل فعالة؛
- تصميم الدورات وتطبيق نظريات التصميم التعليمي؛
- تسهيل التفاعل بين الدارسين وأعضاء هيئة التدريس، والمدرسين؛
- العوامل المؤثرة في تحصيل الطلاب
- الأدوار المتباينة للمؤسسات الأكاديمية العربية، في بيئة التعلم الافتراضي، والتغيرات الثقافية المؤسسية المصاحبة لهذه البيئة المعاصرة
- مناقشة القضايا السياسية العامة للمجال المعني بما في ذلك فعالية التكاليف والإدارية وحقوق الطبع والنشر والقوانين الحاكمة .



قواعد النشر بالمجلة

❖ أولاً: شروط النشر

١. دورية "مجلة التعليم عن بُعد والتعليم المفتوح" مجلة علمية محكمة مُعتمدة تصدر عن كلية الآداب . جامعة بني سويف ، بجمهورية مصر العربية بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية.
٢. تعنى المجلة بنشر البحوث العلمية المقدمة إليها في مجالات تخصص الدورية في مجال التعليم عن بُعد و التعليم المفتوح.
٣. ترحب المجلة بنشر البحوث والدراسات العلمية التي تتسم بالأصالة والجدة، والتي تهدف إلى إثراء الثقافة العربية في مجال التعليم عن بعد بشكل خاص التعليم المفتوح بوجه عام، وقد يقع الاختيار على أبحاث في تخصصات أخرى لها صلة بتخصصات المجلة.
٤. لا يتم نشر الدراسات التي سبق نشرها بأي صورة من صور النشر سواء في شكلها المطبوع أو الرقمي ، أو قدمت للنشر لجهة أخرى، ويُعد إرساله إلى المجلة تعهداً بذلك، وفي حال قبوله للنشر في المجلة لا يسمح للباحث بنشره في مكان آخر إلا بعد مرور سنة كاملة على تاريخ نشره فيها بعد موافقة كتابية من هيئة تحرير الدورية.
٥. يلتزم الباحث بعدم تقديم الدراسة المقدمة للنشر إلى أي مجلة أخرى، وذلك حتى يتم إعلامه بنتيجة التحكيم.
٦. يتحمل الباحث تكاليف تحكيم البحث سواء قبل للنشر أم لم يُقبل.
٧. لن ينظر إلى الأبحاث التي لا تتفق وشروط وقواعد النشر بالمجلة ، أو ترد ناقصة لمُلخص البحث في أي من اللغتين. و لا تقبل البحوث التي سبق نشرها أو تقديمها لأي جهة أخرى
٨. لا ترد أصول الأعمال المقدمة للمجلة سواء قبلت للنشر أم لم تُقبل.
٩. الأفكار أو الآراء الواردة في البحث تعبر عن رأي الباحث، ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير، أو الهيئة الاستشارية، أو الكلية، أو الجامعة، أو إتحاد الجامعات العربية.
١٠. ترتب البحوث وفقاً لاعتبارات فنية لا علاقة لها بمكانة الباحث العلمية أو الأدبية



١١. تحتفظ المجلة بحقها في أن تطلب من المؤلف أن يحذف، أو يعيد صياغة بحثه، أو أي جزء منه بما يتناسب وسياستها في النشر.

❖ إجراءات النشر

١. يقدم الباحث نسختين ورقيتين من البحث على ورق (A4) بالإضافة إلى نسخة إلكترونية على CD أو عبر البريد الإلكتروني.

٢. يلتزم الباحث بتقديم سيرة ذاتية مختصرة تتضمن: الاسم كاملاً، والدرجة العلمية، وجهة العمل، والعنوان البريدي، والبريد الإلكتروني، وأرقام الهواتف (الأرضي والمحمول) والفاكس من أجل سهولة الاتصال وسرعته.

٣. تقوم هيئة التحرير بالقراءة الأولية للبحوث العلمية المقدمة للنشر بالمجلة للتأكد من توافر مقومات البحث العلمي، وترسل بعد ذلك إلى المحكمين، مع مراعاة ما يلي:

- تعرض البحوث المقدمة للنشر بالمجلة في حال قبولها مبدئياً على محكمين اثنين في الأقل من ذوي الاختصاص يتم اختيارهما بسرية مطلقة من قبل مدير التحرير (بتفويض من مجلس الإدارة) .
- يرسل العمل العلمي إلى المحكمين بصفة سرية بدون ذكر اسم الباحث أو ما يدل على شخصيته، ويرفق مع العمل العلمي المراد تحكيمه استمارة تقويم تضم قائمة بالمعايير التي على ضوءها يتم تقويم العمل العلمي.
- يتولى أعضاء هيئة التحرير متابعة إجراءات التعديل والتحقق من استيفاء التعديلات المطلوبة قبل نشر العمل العلمي.
- يتم إبلاغ جميع الباحثين بقرار صلاحية بحوثهم للنشر من عدمه.
- ينشر العمل العلمي إذا اجتاز التحكيم وفق الضوابط العلمية المتعارف عليها واستوفى قواعد وشروط النشر بالمجلة ، ويعتذر عن نشره في حالة عدم تحقق ذلك.



❖ سياسات النشر

١- تنشر المجلة البحوث العلمية التي تتوافر فيها الأصالة والمنهجية العلمية والإحاطة والاستقصاء، والتي تراعى فيها الإشارات الدقيقة إلى المصادر والمراجع، والتي لم تقدم للنشر في أي مكان آخر، ويجوز نشر نقد متخصص أو مراجعة لأحد المؤلفات العلمية الصادرة في الوطن العربي أو خارجه بالإضافة لنشر تقارير عن الندوات والمؤتمرات التخصصية العربية والعالمية، وتعد البحوث التي تقبل للنشر بحوثاً معتمدة لأغراض الترقية.

٢- تعطى الأولوية في النشر للبحوث والتقارير حسب الأسبقية الزمنية للورود إلى هيئة تحرير المجلة ، وذلك بعد إجازتها من قبل المحكمين، ووفقاً للاعتبارات العلمية والفنية التي تراها هيئة التحرير.

٣- يقدم البحث باللغة العربية مع ملخص له باللغة الانجليزية، ويجوز أن يقدم بإحدى اللغتين الإنجليزية أو الفرنسية أو أية لغة أجنبية أخرى تيسر طباعتها بموافقة هيئة التحرير مع تقديم ملخص له باللغة العربية.

٤- يتم ترتيب الأبحاث داخل العدد موضوعياً وفق خطة تصنيف ديوي العشري العالمية المستخدمة في تصنيف المعرفة في المكتبات، وفي الموضوع الواحد يراعى الترتيب وفق الدرجة العلمية لصاحب العمل، ثم هجائياً.

٥- يراعى الترتيب التالي في أجزاء البحث: صفحة العنوان، المستخلص باللغة العربية في بداية البحث، الكلمات الدالة، المقدمة المنهجية، النتائج ومناقشتها، المراجع، الأشكال والجداول والملاحق، المستخلص باللغة الإنجليزية في نهاية البحث

▪ يسجل على صفحة العنوان: عنوان البحث في منتصف الصفحة، واسم الباحث/ الباحثين متبوعاً باسم المؤسسة التي يعمل/ يعملون بها، والبريد الإلكتروني الخاص به/ بهم.

▪ يراعى أن يكون المستخلص في حدود ١٥٠ كلمة، وخال من الاختصارات والمراجع، ويشير بوضوح إلى أهداف البحث ومنهجيته وأهم نتائجه.

▪ يقصد بالكلمات الدالة: المصطلحات الرئيسية التي وردت في متن البحث أو المباحث الفرعية التي تم تناولها.

▪ يراعى في المقدمة أن تقدم خلفية كافية عن الموضوع، وأن يوضح بها المنهج المتبع وأدوات جمع البيانات، وإجراءات الدراسة والتحليلات الإحصائية المستخدمة، إن وجدت، والدراسات السابقة، والمثيلة.



- بعد المقدمة المنهجية يتم عرض النتائج التي توصل إليها الباحث، يلي ذلك مناقشة هذه النتائج ومناقشة صحة فرضيات الدراسة ومدى ارتباط النتائج بالأعمال المنشورة التي تناولت نفس الموضوع.
- يراعى عدم وضع الجداول الكبيرة والأشكال التوضيحية والخرائط الكبيرة في متن البحث بل توضع في نهايته حتى يتمكن المراجعون من التحكم في حجمها وفق حجم صفحة المجلة، أما الجداول والأشكال التي توضع في متن البحث فيجب أن يكون كل منها في صفحة مستقلة على أن يوضع رقم الجدول وعنوانه أعلاه، ورقم الشكل وعنوانه أدناه.
- تسجل المراجع على النحو التالي:

في حالة الكتب:

اسم المؤلف (سنة النشر). عنوان الكتاب. - رقم الطبعة. - مكان النشر: اسم الناشر.

في حالة مقالات الدوريات:

اسم المؤلف (سنة النشر). عنوان المقال. - عنوان الدورية. - رقم المجلد (رقم العدد)، الصفحات التي يشغلها المقال.

في حالة المصدر الإلكتروني على الويب:

اسم المؤلف (تاريخ الإتاحة على الموقع). عنوان المصدر الإلكتروني. متاح على الرابط: <يوضع الرابط> تاريخ الاطلاع.

❖ حقوق النشر

- ١- يُمنح كل باحث إفادة بقبول بحثه للنشر بعد إتمام كافة التصويبات والتعديلات المطلوبة بعد التحكيم.
- ٢- تهدي "مجلة التعليم عن بُعد والتعليم المفتوح" لمؤلف البحث بعد نشره عشرة مستلات منه. فضلاً عن نسخة من العدد الذي تضمن بحثه.



❖ رسوم النشر

بعد قبول البحث أو الدراسة للنشر يسهم الباحث في تكاليف طباعة بحثه ونشره على النحو التالي:

م	الجهة التابع لها الباحث	رسم تحكيم البحث	تكلفة الصفحة
١	جامعة بني سويف بني سويف	٢٥٠ : ٢٠٠ جنيهاً مصرياً	٩ جنيهاً مصرية
٢	أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية	٢٥٠ : ٢٠٠ جنيهاً مصرياً	١٢ جنيهاً مصرية
٣	أعضاء هيئة التدريس المعارون للخارج من كافة الجامعات المصرية	٢٥٠ : ٢٠٠ جنيهاً مصرياً	١٥ جنيهاً مصرياً
٤	أعضاء هيئة التدريس من كافة أقطار الوطن العربي	١٠٠ دولار أو ما يعادلها	٥ دولارات أو ما يعادلها

ملحوظة : تسترد مبالغ النشر في حالة عدم قبول البحث للنشر، بعد خصم قيمة التحكيم والمراسلة (٢٥٠ جنيهاً)

❖ سادساً: اشتراكات المجلة

قيمة الاشتراك السنوي للعدد الرئيسي كما يلي :

- من داخل جمهورية مصر العربية : للأفراد ١٠٠ ج.م
- من خارج جمهورية مصر العربية : للمؤسسات ١٥٠ ج.م
- للأفراد ٥٠ دولار، أو ما يعادلها
- للمؤسسات ١٠٠ دولار، أو ما يعادلها

❖ عنوان المراسلة :

- ترسل جميع المراسلات باسم " مدير تحرير المجلة " على العنوان البريدي التالي: جمهورية مصر العربية- محافظة بني سويف- كلية الآداب - مدير تحرير المجلة - أو عن طريق فاكس رقم : ٠٠٢/٠٨٢٢٣٢٨٨٥٧
- أو عن طريق البريد الإلكتروني التالي:

E-Mail d_learning2013@yahoo.com

الموقع الإلكتروني للمجلة :

<http://www.bsu.edu.eg/mag/mag.aspx>



قائمة المحتويات

ص	الأبحاث والدراسات
٧٨- ١٥	التعليم الإلكتروني ودوره في فن الجرافيك بطليات الفنون الجميلة لمواجهة تكنولوجيا العصر أ.م.و/أحمد حسن محمود وأحمد
١١٠-٨١	تصميم وإنتاج المحتوى التعليمي للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في التعلم الإلكتروني وعزة محمود أمين شحاتة
١٨١-١١١	واقع تويتر (Twitter) في المكتبات الجامعية العربية كخدمة من خدمات الإحاطة الجارية: دراسة تحليلية تفويجية مع طرح معايير الاستخدام و. عصام محمد عبير
٢١٠- ١٨٣	التعليم عن بعد في الجامعات العربية بين الواقع والمأمول: نحو استراتيجية لتفعيل التعليم العربي الجامعي عن بعد و. نور الدين دحمار ، و. أسعيد/نبوي سلامي
٢٤٤ -٢١١	التعليم عن بعد في ظل العولمة بين الضوابط القانونية والمعوقات الاقتصادية: دراسة حالة الجزائر وهادية بجاوي ، أ. صرارية خلاف
٣٠٧ -٢٤٥	الجامعات الافتراضية كصيغة للتعليم الجامعي عن بعد على ضوء بعض الخبرات العالمية المعاصرة و. خالد صلاح حنفي محمود
٣٣٤ -٣٠٩	الاستثمار الإبداعي والتعليم عن بعد و. أمين علي حسن
٣٥٢-٣٣٥	العقبات والتحديات التي تواجه التعليم الإلكتروني في الوطن العربي و. حنان الزيلواي حسن
5 - 21	Distance learning In the field of Human and Social Sciences Dr.Anastasia Dumitru & Dr.Aura Vaceanu□
23 -37	A Novel E-Learning Environment Dr.Ammar El-Adl